

CS.EC.5.1.2. Determinar el origen y evolución histórica del concepto 'derechos' a partir de la organización política de la sociedad (polis).



Saberes previos

¿Qué sabes acerca del desarrollo del arte o la filosofía en Grecia?



Desequilibrio cognitivo

Una sociedad dividida en estratos sociales: ¿fomenta o disminuye los derechos de los ciudadanos?

Derechos: origen y evolución histórica en las polis

Las dos ciudades más importantes de la Grecia antigua fueron Atenas y Esparta. Cada una de ellas tiene un origen diferente.

Esparta fue poblada por descendientes de guerreros **dorios**, Atenas fue poblada por los descendientes de la **civilización creto-micénica**. Estos orígenes son determinantes para la organización política, económica y social de estas dos ciudades o polis.



▲ Principales ciudades de la Grecia antigua

Tomada de: Archivo editorial

En Atenas, la estratificación social confirió derechos exclusivamente a los ciudadanos, quienes podían educarse, asistir a eventos sociales y culturales, y participar en política. Esto fue determinante para su gran desarrollo intelectual, cultural y político, siendo los varones quienes podían realizar estas actividades. En Esparta, en cambio, el ejercicio de los derechos era más amplio: mujeres y hombres podían educarse por igual en las artes de la guerra y participar de la milicia, aunque las mujeres tenían una estricta responsabilidad en la formación de los futuros guerreros.



Glosario

dorio. Pueblo indoeuropeo guerrero que pobló Grecia.
civilización creto-micénica. Originaria de Grecia, dedicada a la intelectualidad y el arte.

Atenas fue una ciudad-estado de gran desarrollo intelectual, artístico, cultural, filosófico, científico, político. Esparta lo fue en lo militar. Ambas polis tuvieron como soporte de su economía el trabajo de las personas esclavizadas, un trabajo gratuito y permanente, basado en la explotación y la exclusión total de todo ejercicio de derechos.

La vinculación de las mujeres en actividades similares a las de los varones, como fue la milicia en Esparta, ha sido un ejemplo observado por la humanidad del siglo XX y XXI, pues los ejércitos han incorporado a las mujeres a la práctica de la guerra.



► Representación de personas esclavizadas domésticas para atender a los ciudadanos

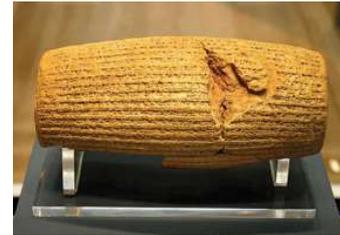
Tomada de: Archivo editorial

Evolución histórica de la lucha por los derechos

El esclavismo fue el modelo que determinó la diferencia entre quienes tenían poder y quienes no, siendo los poderosos los únicos portadores de derechos. Sin embargo, hubo lugares en donde la penosa situación de las personas esclavizadas, consideradas como objetos de explotación, pudo revertirse.

Ciro el Grande, rey del Imperio de Aquémida de Persia (antiguo Irán), en el año 539 a. C., emitió un documento denominado 'Cilindro de Ciro', donde manifestaba su posición contraria a la esclavitud. Siglos más tarde, y en el mismo mundo árabe, año 590 d. C., se llegó al famoso Pacto de los Virtuosos entre las tribus, para proteger a los oprimidos y ayudarles a enfrentar lo injusto, cualquiera fuera su posición y poder.

En el año 1215, en Inglaterra, los nobles ingleses, en la Carta Magna, limitaron los poderes del rey y consiguieron participar del poder político. Entre otras reivindicaciones estaba la separación de la Iglesia del Estado, el derecho de los ciudadanos libres de poseer y heredar propiedades, la protección contra el cobro excesivo de impuestos, el derecho de las viudas a volver a casarse, aun si tenían propiedades. A continuación, otros aportes:



▲ Cilindro de Ciro. Ciro el Grande libertó personas esclavizadas, promovió la libertad de cultos y fue tolerante con las costumbres y la cultura de los diversos pueblos que pertenecían a su reino.

Inglaterra, siglo XVII

1. 1628

Petición que protegía los derechos personales de los ciudadanos y sus patrimonios.

2. 1679

Derecho al *habeas corpus*, que prohibía detenciones sin orden judicial.

3. 1689

Declaración de derechos que consagraba los anteriores.

4. (1632-1704)

El inglés John Locke, exponente del liberalismo, propuso que la soberanía emanaba del pueblo y que el Estado debía proteger los derechos de los ciudadanos.

Fuente: Maya Ediciones, 2016.

Estas ideas y reivindicaciones influyeron en los pensadores y acontecimientos que terminaron con el poder absolutista de la monarquía inglesa.

En América, la independencia de las trece colonias de Norteamérica en 1776 se constituyó como otro avance en la proclama de los derechos. Se reconoció el derecho a la igualdad, a la vida, a la libertad y a la búsqueda de la felicidad. Estos tres últimos como inalienables.



▲ La Independencia de Estados Unidos fue un gran paso en el proceso mundial de consecución de derechos.



Evaluación formativa

1

Determinar el origen y evolución histórica del concepto 'derechos' a partir de la organización política de la sociedad (polis).

Analiza y responde. ¿Qué opinión te merece el hecho de que hubo sociedades donde unos seres humanos eran dominados por otros, a través de la explotación y el sometimiento? ¿Piensas que eso terminó o todavía hay situaciones de dominación parecidas? **Justifica** tu respuesta.

Tu opinión:

2

La polis griega era un espacio de desarrollo económico, político, cultural, social, donde todas las personas convivían y realizaban sus actividades, según el rol que les asignaba su condición de ciudadanos o no ciudadanos.

Responde: ¿Por qué piensas que fue posible ese gran desarrollo cultural e intelectual en esa sociedad, donde quienes producían económicamente eran las personas esclavizadas?

3

Identifica la respuesta correcta.

Atenas se caracterizó por su desarrollo...

- a. Deportivo
- b. Militar
- c. Intelectual
- d. Económico

Esparta se caracterizó por su gran desarrollo...

- a. Político
- b. Militar
- c. Filosófico
- d. Cultural

En Atenas, las mujeres podían dedicarse a:

- a. La política
- b. El cuidado de sus hijos
- c. El arte
- d. Los deportes

En Esparta, las mujeres podían dedicarse a:

- a. La política
- b. La milicia
- c. La dirección política
- d. Los aspectos religiosos

4 En la siguiente línea de tiempo, **identifica** los aportes que surgen en Inglaterra, con relación a la conquista de los derechos humanos.

Aportes en Inglaterra a los derechos humanos

1215	1600	1700

5 Trabajo colaborativo
Formen grupos de trabajo e **investiguen** sobre quién fue Ciro el Grande, aquel que se opuso a la esclavitud siendo un rey. **Elaboren** una presentación PowerPoint con sus indagaciones, incorporando sus puntos de vista sobre este personaje.

Criterio:

Diversidad funcional en el aula

Si tienen un compañero con discapacidad, háganle saber que se interesan por él o ella y que desean ayudarlo. La persona suele sentirse insegura y preocupada por las reacciones del grupo.

Tomada de: www.wazazie.com

6 Actividad investigativa
Indaga acerca de las condiciones de vida de la población en Norteamérica en el siglo XVIII, las que motivaron la proclama de su independencia. **Anota** tus hallazgos y las fuentes de consulta.